



“Educamos para la libertad”

NIVELACIÓN 2025	
GRADO - CURSO:	NOVENO
ASIGNATURA:	INGLÉS
NOMBRE DEL DOCENTE:	JAVIER HOYOS CAMACHO

PLANEACIÓN GENERAL DE LA NIVELACIÓN	
PROPÓSITO GENERAL	
Consolidar y demostrar las competencias lingüísticas y comunicativas desarrolladas durante el año en lengua extranjera (INGLÉS)	
PROPÓSITOS ESPECÍFICOS	
APRENDER A SER	Reconocer y respetar las diferencias dentro del aula de clase y asumir una buena actitud durante el aprendizaje del inglés
APRENDER A CONOCER	Adquirir las competencias básicas a través de las estructuras gramaticales y el vocabulario usados para describir experiencias, situaciones de su cotidianidad y situaciones hipotéticas de su proyecto de vida.
APRENDER A HACER	Aplicar las herramientas y habilidades comunicativas adquiridas para que pueda hablar de su vida y sus experiencias en pasado y futuro.

EVALUACIÓN			
ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	RECURSOS
Actividad 1 Talking about experiences	Habla sobre experiencias pasadas usando usando el vocabulario adecuado y contesta las preguntas hechas por el docente.	El estudiante deberá preparar una pequeña historia donde hable de algunas experiencias pasadas usando la estructura del presente perfecto y el vocabulario adecuado, después deberá contestar algunas preguntas hechas por el docente.	Flashcards (verbos)
Actividad 2 talking about future plans	Da información acerca de planes futuros usando las estructuras y el vocabulario correspondientes. Contesta las preguntas hechas por el docente.	El estudiante deberá preparar algunas oraciones en con futuro Will y be going to hablando sobre planes cercanos y lejanos. Deberá contestar las preguntas hechas por el docente.	Flashcards (verbos)



“Educamos para la libertad”

Actividad 3 Talking about hypothetical situations.	Usa las estructuras adecuadas y el vocabulario para hablar sobre acciones consecuencias y situaciones hipotéticas usando las estructuras de primer y segundo condicional.	El estudiante deberá contestar de forma oral algunas preguntas hechas por el docente usando las estructuras de primer y segundo condicional.	
---	---	--	--

FLUJO DE ACTIVIDADES

(Desarrollar la explicación de las actividades que permitirán evaluar el desempeño de los estudiantes).

Actividad 1: El estudiante deberá preparar una pequeña historia donde hable de algunas experiencias pasadas usando la estructura del presente perfecto y el vocabulario adecuado, después deberá contestar algunas preguntas hechas por el docente.

Actividad 2: El estudiante deberá preparar algunas oraciones en con futuro Will y be going to hablando sobre planes cercanos y lejanos. Deberá contestar las preguntas hechas por el docente.

Actividad 3: El estudiante deberá contestar de forma oral algunas preguntas hechas por el docente usando las estructuras de primer y segundo condicional.